

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол от  
«23» мая 2023 года №14



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

по учебным предметам образовательной программы

**«К ОГЭ шаг за шагом»**

**(обществознание)**

для обучающихся 9-х классов

Учитель:

Нагметова И.М.

**Санкт-Петербург**

**2023 год**

## Пояснительная записка

### 1. Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности «К ОГЭ шаг за шагом» (обществознание) для 9 классов составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе образовательной программы ГБОУ СОШ № 164, с учетом Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 164 и календарного плана воспитательной работы.

Данная программа курса внеурочной деятельности предназначена для педагогов, работающих в 9 классах в условиях реализации ФГОС. В соответствии с учебным планом на 2023-2024 рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Данный курс предназначен для подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ. Контрольно-измерительные материалы: демонстрационные варианты, задания из ОГЭ 2022 - 2023 гг., тесты, тексты для различных видов разбора.

Цель курса:

- целенаправленная и качественная подготовка учащихся 9-х классов в основному государственному экзамену; формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

## **2. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса обществознание относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и социальной группы, локальной и региональной общности
- уважение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека
- понимание культурного многообразия, уважение, толерантность
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную и общественную
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации
- способность решать задания итоговой аттестации всех типов
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и

причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

#### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Введение. (1 час)**

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

#### **Тема 1. Человек и общество (5 часов)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

#### **Тема 2 Духовная сфера (5 часов)**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

#### **Тема 3. Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (5 часов)**

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

#### **Тема 5. Политическая сфера (5 часов)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Тема 6. Право (5 часов)**

Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии. Международное гуманитарное право. Виды правоотношений

#### **Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. (3 часа)**

#### **4. Формы работы**

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по аналогии ОГЭ.

## 5. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Примечание
<b>Тема 1. Человек и общество (5 часов)</b>			
1	Общество как динамичная саморазвивающаяся система	1	
2	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	1	
3	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	1	
4	Решение заданий по теме «Человек и общество». Тестирование и обсуждение результатов	2	
<b>Тема 2 Духовная сфера (5 часов)</b>			
5	Личность и мораль.	1	
6	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	

7	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	1	
8	Решение заданий по теме «Духовная сфера». Тестирование и обсуждение результатов	2	
<b>Тема 3. Социальная сфера (5 часов)</b>			
9	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	1	
10	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	1	
11	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1	
12	Решение заданий по теме «Социальная сфера». Тестирование и обсуждение результатов	2	
<b>Тема 4. Экономическая сфера (5 часов)</b>			
13	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	1	
14	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и	1	

	несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.		
15	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	1	
16	Решение заданий по теме «Экономическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов	2	
<b>Тема 5. Политическая сфера (5 часов)</b>			
17	Власть. Роль политики в жизни общества	1	
18	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	1	
19	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	1	
20	Решение заданий по теме «Политическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов	2	
<b>Тема 6. Право (5 часов)</b>			
21	Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии.	1	
22	Международное гуманитарное право	1	
23	Виды правоотношений	1	
24	Решение заданий по теме «Политическая сфера».	2	



	Тестирование и обсуждение результатов		
<b>Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. Пробный экзамен. (4 часа)</b>			

## 6. Поурочное планирование

№	Тема
1	Общество как динамичная саморазвивающаяся система
2	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.
3	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.
4	Решение заданий по теме «Человек и общество». Тестирование и обсуждение результатов
5	Решение заданий по теме «Человек и общество». Тестирование и обсуждение результатов
6	Личность и мораль.
7	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
8	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры
9	Решение заданий по теме «Духовная сфера». Тестирование и обсуждение результатов
10	Решение заданий по теме «Духовная сфера». Тестирование и обсуждение результатов

11	Социальная структура общества. Социальная мобильность.
12	Социальные группы. Социальные статусы и роли.
13	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.
14	Решение заданий по теме «Социальная сфера». Тестирование и обсуждение результатов
15	Решение заданий по теме «Социальная сфера». Тестирование и обсуждение результатов
16	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.
17	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.
18	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.
19	Решение заданий по теме «Экономическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов
20	Решение заданий по теме «Экономическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов
21	Власть. Роль политики в жизни общества
22	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.
23	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство

24	Решение заданий по теме «Политическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов
25	Решение заданий по теме «Политическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов
26	Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии.
27	Международное гуманитарное право
28	Виды правоотношений
29	Решение заданий по теме «Политическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов
30	Решение заданий по теме «Политическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов
31	Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. Пробный экзамен.
32	Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. Пробный экзамен.
33	Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. Пробный экзамен.
34	Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. Пробный экзамен.

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Обществознание. 9 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2010-2013.
2. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2013.

3. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2010.
4. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. М.: АСТ: Астрель, 2011.
5. Маркин С.А. ЕГЭ. Обществознание: выполнение заданий части С. – М.: Айрис-пресс, 2011.
6. Обществознание. Тесты: 11 класс: варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2011.
7. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2012: Обществознание / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
8. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2011.

### **Список литературы:**

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

- Домашек, Е.В. Школьный справочник по обществознанию / Е.В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
- Дыдко, С.П. Обществознание. 8-11 классы: справ, материалы / С.Н. Дыдко. - М.: АСТ: Астрель ПолиграфИздат, 2010.
- Иоффе, А.Н. Обществознание. 9 класс: справ, материалы / А.Н. Иоффе, О.В. Кишенкова. - М.: АСТ: Хорвест: Астрель, 2006.
- Сазонова, Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г.Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2007.
- Обществознание. 9 класс: тесты и тренировочные упражнения /авт.-сост. О.А. Северина. - Волгоград: Учитель, 2008.

- Лопухов, А.М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А.М. Лопухов. - М.: Айрис-Пресс, 2010.
- Чернышева, О.А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О.А. Чернышева, Р.В. Пазин. - М.: Легион, 2009.

#### **Литература для учителя:**

- Боголюбов, Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
- Лазебникова, А.Ю. Современное школьное обществознание: метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А.Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.
- Мавлютова, Е.А. Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е.А. Мавлютова. - Волгоград: Учитель, 2009.
- Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е.Н. Сорокина. - М.: Экстремум, 2007.
- Суворова, Н.Г. Основы правовых знаний: 8-9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. - Изд. 3-е, перераб. / Н.Г. Суворова. - М.: Новый учебник, 2007.

#### **Электронные учебники:**

- Обществознание. 8-11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н.С. Кочетов [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2010. - (В помощь учащимся). - 1 электрон, опт. диск (СО-ЯОМ).
- Обществознание. Сетевая версия «Учитель +15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н.А. Скобелина. - Волгоград: Учитель, 2010. - (Сетевой тестовый контроль). - 1 электрон, опт. диск (СВ-КОМ).

- Обществознание. Курс лекций: учеб, пособие / А.Ю. Ларин, О.Е. Боровик. - М.: Книжный мир, 2010. - 1 электрон, опт. диск (СО-КОМ).

**Цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

- Обществознание 8-9 <http://www.bookomania.ru/knigi/staren-koe/5004-obschestvoznanie-8-9-klass-kravchenko.html>
- Обществознание Боголюбов Л.Н. Обществознание <http://bukoteka.ru/item/146827>